

İndirilme Tarihi

02.02.2026 17:03:38

RUS 108 - RUŞÇA FONETİK II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin Rusça ses sistemini oluşturan ünlü ve ünsüz seslerin artikülasyon özelliklerini kavramalarını, ses olaylarını tanımlarını ve bu bilgileri sözlü iletişimde doğru ve doğal bir telaffuzla kullanabilmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, seslerin sınıflandırılması, benzeşme ve ses düşmesi gibi fonetik süreçleri analiz ederek, Rusça konuşma ve iletişim becerilerini geliştireceklerdir.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında öğrenciler, Rusçadaki ünlü ve ünsüzlerin artikülasyon özelliklerini, ötümlülük-ötümsüzlük ve sertlik-yumuşaklık gibi ünsüzlerin niteliklerini tanıyacak; ses bileşimlerinde görülen benzeşme ve ses düşmesi gibi fonetik olayları analiz edeceklerdir. Ayrıca, cümle vurgusu ve ritmik yapı gibi ses bilgisi unsurlarıyla anlamı etkili biçimde aktarma becerisi kazanacaklardır. Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma metinleri üzerinde yapılan uygulamalarla öğrencilerin telaffuz yetkinliği ve sözlü iletişim becerileri pekiştirilecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015. Rusça tekerlemeler, şiir ve şarkılar da derste kullanılmaktadır

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dersler anlatım, metin okuma ve çözümleme, soru-cevap yöntemleriyle yürütülmektedir. Fonetik dersinde öğrencilere diğer insanların cümle vurgusu ve telaffuzlarına alıştırmak için ses kayıtları sunulmaktadır, ayrıca öğrenciler şarkı ve şiirleri dinleyip ezberleyerek sesletim ve cümle vurgusu alıştırmaları yapar.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Metinleri rollere göre okumak, tekerlemeleri telaffuz kurallarını doğru bir şekilde kullanarak okuyasıya kadar tekrarlamak.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Çıktısı

1. Rusça telaffuz kurallarını (ünlü düşmesi gibi vb.) tanıy ve sözlü iletişime uygulayarak telaffuzlarını pekiştirirler.
2. Rusçada cümle vurgusunu doğru kullanarak kendilerini net bir biçimde ifade etme becerisine sahip olurlar.
3. Metinleri cümle vurgusu kurallarına uygun olarak okuyabilirler.
4. Sözlü iletişimde benzer ifadeleri cümle vurgusu yardımıyla sıralayarak anlam farklılıklarını ayırt etme becerisine sahip olurlar.
5. Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalarda ses bilgisi kurallarını uygulayarak anlaşılır ve doğal bir telaffuz geliştirirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim			
		Laboratuvar	Metodları	Teorik	Uygulama
1	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reçi. Moskova. 2015.		Konu anlatımı, soru-cevap	Ünlü düşmesine uğrayan kelimeleri kuralına uygun telaffuz etme.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
2	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reçi. Moskova. 2015.		Konu anlatımı, soru-cevap	Rusçada cümle vurgusunu kullanarak konuşma.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
3	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reçi. Moskova. 2015.		Konu anlatımı, soru-cevap	Metinleri cümle vurgusu 1 kurallarına uygun olarak okuma.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
4	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reçi. Moskova. 2015.		Konu anlatımı, soru-cevap.	Metinleri cümle vurgusu 2 kurallarına uygun olarak okuma.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
5	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Soru cümlelerini cümle vurgusu 2 kuralına uygun olarak okuma.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
6	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Metinleri cümle vurgusu 3 kurallarına uygun olarak okuma.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
7	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Genel tekrar yaparak geçmiş konuların pekiştirilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
8			Ara sınav	
9	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Metinlerde geçen benzer ifadeleri cümle vurgusu 3 kuralını kullanarak sıralama.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
10	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Metinleri cümle vurgusu 4 kurallarına uygun olarak okuma.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
11	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Metinlerde geçen benzer ifadeleri cümle vurgusu 4 kuralını kullanarak sıralama.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
12	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Metinleri cümle vurgusu 5 kurallarına uygun olarak okuma.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
13	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Metinleri cümle vurgusu 6 kurallarına uygun olarak okuma.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
14	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Metinleri cümle vurgusu 7 kurallarına uygun olarak okuma.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
15	Odintsova İ. V. Zvuki. Ritmika. İntonatsiya. Moskova. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova YE. L., Pankov F. İ. Po-russki – s horoşim proiznoşeniyem: Praktičeskiy kurs russkoy zvučashhey reči. Moskova. 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Genel tekrar yaparak geçmiş konuların pekiştirilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
16			Final sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	2	2,00
Küçük Grup Çalışması	2	4,00
Teorik Ders Anlatım	2	14,00
Ara Sınav Hazırlık	2	2,00
Vize	1	1,00
Uygulama / Pratik	2	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1																												
Ö.Ç. 2	2																											
Ö.Ç. 3								3																				
Ö.Ç. 4									4																			
Ö.Ç. 5																				5								

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.

- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Rusça telaffuz kurallarını (ünlü düşmesi gibi vb.) tanıır ve sözlü iletişime uygulayarak telaffuzlarını pekiştirirler.
- Ö.Ç. 2 :** Rusçada cümle vurgusunu doğru kullanarak kendilerini net bir biçimde ifade etme becerisine sahip olurlar.
- Ö.Ç. 3 :** Metinleri cümle vurgusu kurallarına uygun olarak okuyabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Sözlü iletişimde benzer ifadeleri cümle vurgusu yardımıyla sıralayarak anlam farklılıklarını ayırt etme becerisine sahip olurlar.
- Ö.Ç. 5 :** Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalarda ses bilgisi kurallarını uygulayarak anlaşılır ve doğal bir telaffuz geliştirirler.

RUS 108 - RUSSIAN PHONETICS II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to understand the articulatory features of Russian vowels and consonants, recognize phonological processes, and apply this knowledge to achieve accurate and natural pronunciation in spoken communication. Through the analysis of sound classification, assimilation, and elision, students will enhance their Russian speaking and communication skills.

Course Contents

Throughout the course, students will explore the articulatory characteristics of Russian vowels and consonants, identifying features such as hardness/softness, and voiced/voiceless. They will analyze phonetic phenomena including assimilation and consonant elision in sound clusters. Additionally, students will develop the ability to convey meaning effectively through sentence stress and rhythmic structure. Practical exercises involving both prepared and spontaneous speech will reinforce pronunciation proficiency and spoken communication skills.

Recommended or Required Reading

Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs ruskoy zvuchashhej rechi. Moskva. 2015. Poems and songs in Russian are also used

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lessons are taught using lecture, reading and text analysis, question-answer methods. In the phonetics course, students are presented with audio recordings to get used to the intonation and pronunciation of other people, and they also listen to and memorize songs and poems, practicing their pronunciation and intonation.

Recommended Optional Programme Components

Reading texts according to role, reading rhymes and tongue twisters until they become automatic.

Instructor's Assistants

There is no instructor assistant.

Presentation Of Course

Face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Outcomes

1. Students learn Russian pronunciation rules (such as vowel reduction, etc.) and reinforce their pronunciation by applying them in spoken communication.
2. Students acquire the ability to express themselves clearly by using sentence stress correctly in Russian.
3. They can read texts in accordance with sentence stress rules.
4. Students acquire the ability to distinguish differences in meaning by arranging similar expressions in spoken communication with the help of sentence stress.
5. Students develop clear and natural pronunciation by applying the rules of phonetics in both prepared and unprepared speeches.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs ruskoy zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A	Properly pronounce words that have undergone a vowel drop.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
2	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs ruskoy zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A	Speaking with sentence stress in Russian.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
3	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs ruskoy zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A	Reading Russian text according to the rules of sentence stress I.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
4	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Reading Russian text according to the rules of sentence stress 2.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
5	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Read the questions according to sentence stress rule 2.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
6	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Reading Russian text according to sentence stress rule 3.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
7	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Reviewing past topics through repetition.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
8				Midterm exam	
9	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Arrange similar expressions in the text using the sentence stress rule 3.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
10	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Read Russian text according to the rules of sentence stress 4.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
11	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Arrange similar expressions in the text using the sentence stress rule 4.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
12	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Read Russian text according to the 5 rules of sentence stress.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
13	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Read Russian text according to the rules of sentence stress 6.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
14	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Read Russian text according to the rules of sentence stress 7.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
15	Odincova I.V. Zvuki. Ritmika. Intonacija. Moskva. Flinta: Nauka. 2011.; Barhudarova E.L., Pankov F.I. Po-russki – s horoshim proiznosheniem: Prakticheskij kurs russskoj zvuchashhej rechi. Moskva. 2015.		Subject explanation, Q&A.	Reviewing past topics through repetition.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
16				Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	2	2,00
Küçük Grup Çalışması	2	4,00
Teorik Ders Anlatım	2	14,00
Ara Sınav Hazırlık	2	2,00
Vize	1	1,00
Uygulama / Pratik	2	10,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	100,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1	1																												
L.O. 2		2																											
L.O. 3										3																			
L.O. 4											4																		
L.O. 5																						5							

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.

- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Rusça telaffuz kurallarını (ünlü düşmesi gibi vb.) tanır ve sözlü iletişime uygulayarak telaffuzlarını pekiştirirler.
- L.O. 2 :** Rusçada cümle vurgusunu doğru kullanarak kendilerini net bir biçimde ifade etme becerisine sahip olurlar.
- L.O. 3 :** Metinleri cümle vurgusu kurallarına uygun olarak okuyabilirler.
- L.O. 4 :** Sözlü iletişimde benzer ifadeleri cümle vurgusu yardımıyla sıralayarak anlam farklılıklarını ayırt etme becerisine sahip olurlar.
- L.O. 5 :** Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalarda ses bilgisi kurallarını uygulayarak anlaşılır ve doğal bir telaffuz geliştirirler.